



Donner une dimension concrète à l'enseignement scientifique à travers la pratique de la plongée subaquatique

Comment parvenir à passionner un groupe d'adolescents pour les Sciences Physiques et notamment la notion de « pression » et ses effets physiologiques ?

Comment développer chez ces mêmes élèves la confiance en soi, la collaboration et la solidarité ?

Comment les conduire à devenir des citoyens responsables d'une société durable ?

Une équipe d'enseignants déterminés du Lycée des Horizons à Chazelles-sur-Lyon a relevé ce triple défi en concevant - pour la classe de 2de qu'ils ont en charge - un projet très ambitieux, largement interdisciplinaire, permettant de mobiliser élèves, parents et communauté éducative autour de la plongée subaquatique.

L'objectif de ce projet est de donner une dimension concrète à l'enseignement scolaire – ici les Sciences Physiques, Sciences de la vie et de la Terre, les Mathématiques, l'Histoire-Géographie et l'Education Physique et Sportive – à travers cette activité sportive inhabituelle pour ces lycéens.

Dans le cadre de ce projet, les élèves et leurs professeurs ont pu réaliser au cours du mois de janvier un premier baptême de plongée dans la région, grâce au concours du comité de plongée départemental de la Loire (CODEP 42) – dont les moniteurs ont assuré gracieusement deux séances de formation, de Scubapro – entreprise qui a généreusement offert du matériel de plongée, et de la Fédération française d'études et de Sports Sous-Marins. Si cette initiation a permis de dédramatiser la première incursion dans le monde du silence, elle aura été aussi l'occasion d'expliquer les phénomènes ressentis par l'organisme par les apports scientifiques acquis dans les cours de Sciences Physiques et Sciences de la Vie et de la Terre. Les élèves pourront ensuite, de Mars à Mai, s'initier progressivement aux diverses pratiques nécessaires à l'obtention du niveau 1 de plongée fédérale.



L'aboutissement du projet aura lieu en Juin : élèves et professeurs partiront une semaine en « classe de mer » à La Londe Les Maures (83). Ils alterneront alors entre pratique de la plongée sous-marine dans le parc national de Port-Cros et expérimentations diverses et variées permettant de rendre les enseignements scolaires plus concrets : visite guidée de la Cellule Plongée Humaine et Intervention sous la Mer (CEPHISMER) de la Marine Nationale par le Major Charles Le Rouzic, randonnée permettant d'analyser la géographie du littoral et de s'initier à la cartographie, visite du parc de Port-Cros et rencontre avec les acteurs chargés de la protection de sa biodiversité au quotidien...

Cette pédagogie par projets interdisciplinaires est aujourd'hui particulièrement préconisée pour les possibilités qu'elle offre de s'aventurer au-delà des disciplines et de motiver des adolescents pour l'enseignement scolaire en offrant une dimension concrète à leurs apprentissages. Elle favorise leur réussite, suscite des vocations, et développe leur vivre-ensemble en les responsabilisant.

Un projet aussi ambitieux a toutefois vu le jour grâce à de généreux sponsors, un grand MERCI à AURA, au CODEP 42, SCUCAPRO, TURTLE PROD pour leur présence, dons et générosité.

E Fulchiron, professeur EPS

V Grouiller, responsable section jeunes AURA

MARDI 23 JANVIER 2018 LE PROGRES

ACTU FOREZ 25

HAZELLES-SUR-LYON LYCÉE LES HORIZONS

La plongée subaquatique : un projet ambitieux

La plongée subaquatique projet mené par des élèves de seconde fédère. Tous les professeurs de la classe s'associent pour combiner le programme scolaire et l'avancement du projet.

Apprendre la plongée au cœur des Monts du Lyonnais, tel est le projet étonnant mené au lycée les Horizons. Une trentaine d'élèves, de seconde pour la plupart, se retrouve effectivement le jeudi soir à la piscine d'Hurongues pour s'initier à ce sport.

L'objectif final : passer le niveau 1 de plongée lors de la semaine à Port-Cros, dans le sud de la France et ceci en juin. Mais pour l'heure, chacun se familiarise – non sans crainte – avec le matériel, l'immersion dans l'eau et le phénomène d'apesanteur. Pour ce baptême, chaque lycéen est encadré par un moniteur du Codep, Comité départemental Loire d'études et de sports sous-marins. En seconde période, il s'agira de s'initier aux différentes techniques de plongée avec une sortie à la fosse de plongée de Meyzieu.

Au-delà de la découverte d'un sport inhabituel dans notre région, ce projet se caractérise par son interdisciplinarité. Dans les faits, chaque professeur en profite pour aborder un point du



« Tous les jeudis soir, les lycéens se retrouvent, à la piscine d'Hurongues, pour préparer la semaine de stage de plongée. Photo Frédérique CABALLERO »

programme. Pour exemple, en sciences physiques, l'accent sera mis sur la pression tandis qu'en mathématiques, les élèves travailleront sur les calculs de volumes pour compléter cette notion. En SVT, sciences et vie de la terre, l'enseignant

abordera les effets de cette pression sur le corps. En éducation civile et morale, tout comme en histoire géographique, la protection du littoral occupera plusieurs séances de travail. Ce projet ambitieux passe par une recherche de financement via un

dossier bien argumenté... grâce aux cours de français ! Des partenaires ont déjà soutenu les lycéens mais leurs actions se poursuivent. Ainsi au-delà des compétences scolaires, les élèves acquièrent des compétences sociales non négligeables.